

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL*
THROWING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH AL-
MUTTAQIN PEKANBARU**



Oleh

**HASPERAZNI
NIM. 10911005917**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL*
THROWING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH AL-
MUTTAQIN PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam

(S.Pd.I)



Oleh

HASPERAZNI

NIM. 10911005917

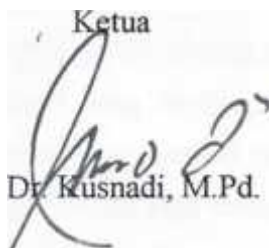
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

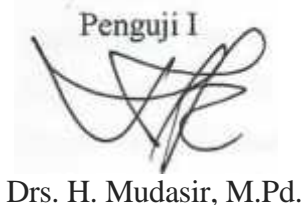
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, yang ditulis oleh Hasperazni NIM. 10911005917 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Dzulhijjah 1434 H/ 29 Oktober 2013 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam.

Pekanbaru, 24 Dzulhijjah 1434 H
29 Oktober 2013 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua

Dr. Kusnadi, M.Pd.

Penguji I

Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Seke

Penguji II


Dra. Afri

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Mas'lud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214198803 1 002

ABSTRAK

HASPERAZNI, (2013) : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Sejarah Kebudayaan Islam sedangkan objeknya adalah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Populasi dari penelitian ini berjumlah satu orang guru Sejarah Kebudayaan Islam. Penelitian ini tidak menggunakan sampel karena populasinya kecil. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi yaitu mengadakan pengamatan langsung pada objek penelitian dan wawancara. Analisa data yang digunakan adalah data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diperoleh simpulan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru tergolong “Baik” dengan persentase 76,3%.

ABSTRACT

HASPERAZNI, (2013) : The Implementation of *Snowball Throwing* Cooperative Learning at Islamic Culture History in VIII class at Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

The purpose of study is to find out the implementation of *snowball throwing* cooperative learning at Islamic culture history in VIII class at Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

The subject of study was the teacher of Islamic culture history numbering one persons and the object was the implementation of *snowball throwing* cooperative learning at Islamic culture history in VIII class at Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

The population of study was one persons and the writer did not take any samples. The data collection techniques were observation it is direct observation to the object of study and interview. Data analysis was using descriptive qualitative technique.

Based on the results of data analysis the writer concluded that the implementation of *snowball throwing* cooperative learning at Islamic culture history in VIII class at Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru was categorized “good” and the percentage was 76,3%.

هاسفيرازني () : تطبيق التعليم التعاوني *Snowball Throwing* تاريخ
الحضارة الإسلامية بالمدرسة الثانوية المتقين باكنبارو.

تهدف الدراسة لمعرفة تطبيق التعليم التعاوني *Snowball Throwing* درس تاريخ
الحضارة الإسلامية بالمدرسة الثانوية المتقين باكنبارو.
المواضيع في هذه الدراسة مدرس تاريخ الحضارة الإسلامية بالمدرسة الثانوية المتقين
باكنبارو بقدر نفرين ثم الهدف في هذه الدراسة هي تطبيق التعليم التعاوني *Snowball*
Throwing في درس تاريخ الحضارة الإسلامية بالمدرسة الثانوية المتقين باكنبارو.
الأفراد في هذه الدراسة نفران ثم لا تستخدم الدراسة عينة لأن الأفراد قليل، تقنيات
جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة و هي الملاحظة المباشرة على هدف الدراسة،
المقابلة. تحليل البيانات بطريقة وصفية نوعية.
بناء على حصول تحليل البيانات استنبطت الباحثة أن تطبيق التعليم التعاوني
Snowball Throwing ي درس تاريخ الحضارة الإسلامية بالمدرسة الثانوية المتقين
باكنبارو على المستوى "جيد و نسبتها نحو ٧٦ ٣ .

PENGHARGAAN

Puji syukur *Alhamdulillah*, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada Ayahanda Azmi dan Ibunda Rohani yang tercinta, yang tidak pernah lelah berkorban dan berdo’a untuk penulis agar menjadi orang yang berguna, sehingga dapat mewujudkan cita-cita, serta penulis juga menyatakan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak Drs. M. Fitriyadi, MA selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Penasehat Akademis.
9. Bapak Drs. Alimuddin, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
11. Bapak Zaini, S.Ag, M.Sy selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.
12. Ibu Ardianis, S.Ag dan Bapak Jamaris, S.Ag selaku guru bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam yang sangat membantu baik berupa nasihat serta tindakan yang membangun dalam penelitian ini.
13. Keluarga Besar Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2009 serta rekan-rekan yang ikut membantu dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT memberi balasan yang berlipat ganda. *Amin amin ya robbal 'alamin....*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	12
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Konsep Operasional.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
 BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Penyajian Data.....	38
C. Analisis Data	44
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
 DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	